Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.3	Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, готовит документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование компетенции обучающегося о понятии, видах бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержанием промежуточной и годовой отчетности, порядком представления отчетности заинтересованным пользователям, их значения для профессиональной подготовки экономистов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- цель составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- теоретические знания по курсу бухгалтерской (финансовой) отчетности:
- направления группировки отчетности организации;
- понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- требования к отчетности и их определения, как элементу метода бухгалтерского учета;

уметь:

- вести бухгалтерский финансовый учет, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- навыками формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	32	20	10

Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)	80	108	126

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	4		4				10
2.	Основные принципы и правила составления отчетности	4		4				10
3.	Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности	4		4				10
4.	Отчет о финансовых результатах	4		4				10
5.	Отчет о движении денежных средств	4		4				10
6.	Консолидированная бухгалтерская отчетность	4		4				10
7.	Сегментная отчетность	4		4				10
8.	Пояснения к отчетности (бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках)	4		4				10

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	2		2				12
2.	Основные принципы и правила составления отчетности	1		2				12
3.	Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности	1		2				14
4.	Отчет о финансовых результатах	1		2				14
5.	Отчет о движении денежных средств	1		2				14

6.	Консолидированная бухгалтерская отчетность	2		2				14
7.	Сегментная отчетность	2		4				14
8.	Пояснения к отчетности (бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках)	2		4				14

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	1						15
2.	Основные принципы и правила составления отчетности	1						15
3.	Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности	1						15
4.	Отчет о финансовых результатах	1						15
5.	Отчет о движении денежных средств	1		2				16
6.	Консолидированная бухгалтерская отчетность	1		2				16
7.	Сегментная отчетность	1		2				16
8.	Пояснения к отчетности (бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках)	1		2				16

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Содержание лекционного курса**
1.	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	Понятие отчетности. Классификация видов отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, налоговая, внешняя, внутренняя и т.д. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности.
2.	Основные принципы и правила составления отчетности	Качественные характеристики отчетности. Требования международных стандартов в отношении основополагающие принципов (или допущений) в учете и отчетности.
3.	Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

		Принципы построение баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.
4.	Отчет о финансовых результатах	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схемы построения и формирование статей отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
5.	Отчет о движении денежных средств	Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Показатели отчета. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.
6.	Консолидированная бухгалтерская отчетность	Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности. Принципы консолидации. Процедуры консолидации. Методы консолидации
7.	Сегментная отчетность	Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Раскрытие информации, включаемой в сегментарную отчетность. Описание деятельности каждого сегмента.
8.	Пояснения к отчетности (бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках)	Состав приложения расшифровок к формам бухгалтерской отчетности предприятия. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде фондов, движение заемных средств, дебиторской и кредиторской задолженности, состав нематериальных активов на конец года; наличие и движение основных средств; раскрытие финансовых вложений; движение валютных средств, другие пояснения.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	ПЗ	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Методы оценки отдельных статей баланса. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции.
2.	Основные принципы и правила составления отчетности	ПЗ	Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
3.	Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности	ПЗ	Состав и классификация статей актива и источников его образования, характеристика его статей. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.
4.	Отчет о финансовых результатах	ПЗ	Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах. Временные и постоянные разницы. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства. Взаимосвязь отчета с регистрами налогового учета и другими документами, представляемыми предприятием в налоговые службы.
5.	Отчет о движении денежных средств	ПЗ	Порядок формирования показателей отчета, характеризующих наличие, поступление и расходование денежных средств и денежных эквивалентов в организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

6.	Консолидированная бухгалтерская отчетность	ПЗ	Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Пользователи консолидированной бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации.
7.	Сегментная отчетность	ПЗ	Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Классификация отчетности по различным признакам: по видам (бухгалтерская, статистическая, оперативная отчетность); по периодичности составления отчетности (внутригодовая, годовая отчетность); по степени обобщения данных (первичные и сводные отчеты); по назначению (внутренняя и внешняя отчетность).
8.	Пояснения к отчетности (бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках)	ПЗ	Назначение и целевая направленность формы по ОКУД №0710005 (с изменениями). Техника составления каждого из разделов, включенных в пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	1. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности. 2. Классификация отчетности по различным признакам. 3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления. 4. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. 5. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). 6. Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации.
2.	Основные принципы и правила составления отчетности	1. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. 2. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров
3.	Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности	1.Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. 2. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. 3. Состав и классификация статей актива и источников его образования, характеристика его статей.
4.	Отчет о финансовых результатах	1. Понятие отчета о финансовых результатах, его значение в рыночной экономике. 2. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах. 3. Временные и постоянные разницы. 4. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства. 5. Взаимосвязь отчета с регистрами налогового учета и другими документами, представляемыми предприятием в налоговые службы.
5.	Отчет о движении денежных средств	1. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. 2. Обобщение данных о денежных средствах и денежных эквивалентах. 3. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011. 4. Порядок формирования показателей отчета, характеризующих наличие, поступление и расходование денежных средств и денежных эквивалентов в организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

6.	Консолидированная бухгалтерская отчетность	1. Контрольные соотношения в консолидированной отчетности между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. 2. Контрольные соотношения в консолидированной отчетности между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала. 3. Контрольные соотношения в консолидированной отчетности между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств. 4. Контрольные соотношения в консолидированной отчетности между бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
7.	Сегментная отчетность	1.Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. 2.Раскрытие информации, включаемой в сегментарную отчетность. 3.Описание деятельности каждого сегмента
8.	Пояснения к отчетности (бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках)	1. Порядок формирования Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в табличной и (или) текстовой форме. 2. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах показателей об отдельных видах активов, обязательств, доходов, расходов и хозяйственных операций.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	Устный опрос, реферат, тест
2.	Основные принципы и правила составления отчетности	Устный опрос, реферат, тест
3.	Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности	Устный опрос, реферат, тест
4.	Отчет о финансовых результатах	Устный опрос, реферат, тест
5.	Отчет о движении денежных средств	Устный опрос, реферат, тест
6.	Консолидированная бухгалтерская отчетность	Устный опрос, реферат, тест
7.	Сегментная отчетность	Устный опрос, реферат, тест
8.	Пояснения к отчетности (бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках)	Устный опрос, реферат, тест

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вопросы к опросу
1.	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	1.Базовые принципы формирования информационной базы для принятия решений финансового характера: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организации, временная определенность фактов хозяйственной деятельности и др. 2. Пользователи бухгалтерской отчетности. 3. Общие требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.

2.	Основные принципы и правила составления отчетности	1.Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России. 2.Состав бухгалтерской отчетности в международной и Российской практике. 3.Порядок, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. 4. Публичность бухгалтерской отчетности.
3.	Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности	1. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности. 2.Различия процессов составления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности. Инвентаризация статей баланса. 3.Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции (работ, услуг).
4.	Отчет о финансовых результатах	1.Выявление финансового результата от продажи продукции (работ, услуг). 2.Выявление финансового результата от прочих операций, не относящихся к обычным видам деятельности. 3.Выявление чистой прибыли (непокрытого убытка).
5.	Отчет о движении денежных средств	1.Состав и структура отчета о движении денежных средств. 2.Понятие прямого и косвенного метода в отражении движения денежных средств и их сравнение. 3.Порядок составления отчета о движении денежных средств и его сближение с требованиями международных стандартов.
6.	Консолидированная бухгалтерская отчетность	1.Состав и структура консолидированной отчетности. 2.Факторы, обусловливающие необходимость составления консолидированной отчетности. 3.Общие принципы подготовки консолидированной отчетности. 4.Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности. 5. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. 6.Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций по международным стандартам.
7.	Сегментная отчетность	1.ПБУ 12/2000 «Отчетность по сегментам». 2.Сущность и назначение информации по сегментам: операционному, географическому, отчетному, о выручке (доходах), о расходах, о финансовом результате, об активах, об обязательствах. 3. Перечень отчетных сегментов. 4.Цель, состав и методы составления сегментарной отчетности. 5. Порядок выделения информации, формирования показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту. 6.Способ предоставления и состав информации по отчетным сегментам.
8.	Пояснения к отчетности (бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках)	1.Назначение Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 2.Структура и содержание Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 3. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде

Исследовательский проект (реферат)

1. Различия в составе статей затрат в различных отраслях экономики
2. Значение приростных и предельных затрат в принятии управленческих решений
3. Центры ответственности как инструмент управления затратами
4. Трансфертное ценообразование как инструмент деятельности центров

ответственности
5. Отрасли промышленности, применяющие попроцессный метод учета затрат
6. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
7. Этические нормы поведения бухгалтера.
8. Примеры децентрализации российского бизнеса
9. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета
10. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы
11. Применение системы интегрированного учета в торговой организации
12. Применение системы интегрированного учета на промышленном предприятии
13. Примеры трансфертного ценообразования в российских организациях
14. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета
15. Эволюция методов учета затрат
16. Себестоимость продукции: ее состав и виды
17. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей реализации

Мини-тест

1. **Бухгалтерская (финансовая) отчетность представляет собой:**

!) систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое положение предприятия на определенную дату и финансовые результаты его деятельности за определенный период;
?) развернутый расчет налоговой базы на отчетную дату в соответствии с нормативными актами, регулирующими налоговые платежи организации;
?) комплекс показателей в денежном и натуральном выражении, предоставляемых организациями по установленным Федеральной службой государственной статистики формам в целях формирования сводной официальной статистической информации о социально-экономическом и демографическом положении страны.

2. **Качественные характеристики бухгалтерской отчетности в российской системе учета и отчетности трактуются как:**

?) методы ведения бухгалтерской отчетности;
?) критерии ведения бухгалтерской отчетности;
!) требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.

3. **К основным качественным характеристикам финансовой отчетности относятся:**

?) понятность, осмотрительность, надежность, сопоставимость;
?) понятность, уместность, надежность, нейтральность;
!) понятность, уместность, надежность, сопоставимость.

4. **Одна из качественных характеристик, в которой информация, представляемая в финансовой отчетности, должна быть понятна пользователям, обладающим достаточными экономическими знаниями в области учета и отчетности – это:**

!) понятность;
?) уместность;
?) достоверность.

5. **Информация является уместной, когда она:**

?) понятна для пользователей;
!) влияет на экономические решения пользователей, помогая им оценивать прошлые, настоящие и будущие события, а также подтверждать или исправлять их прошлые оценки;
?) показывает минимальную оценку из возможных активов, максимальную оценку – обязательств.

6. **Информация является надежной, когда:**

!) в ней нет существенных ошибок и искажений и когда пользователи могут положиться на нее как на представляющую правдиво то, что она либо должна представлять, либо от нее обоснованно ожидается, что она будет это представлять;

?) она влияет на экономические решения пользователей, помогая им оценивать прошлые, настоящие и будущие события, а также подтверждать или исправлять их прошлые оценки;
?) сопоставима во времени и сравнима с информацией других предприятий.

7. **Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) – это**:

?) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей;
?) правила подготовки и составления финансовой отчетности;
!) набор документов, регламентирующих правила составления финансовой отчётности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия.

8. **МСФО регулируют главным образом**:

?) правила ведения бухгалтерского учета;
!) правила составления отчетности;
?) все ответы верны.

9. Стандарты МСФО - это:

!) стандарты МСФО (IAS и IFRS);
?) стандарты МСФО (IFRS);
?) стандарты МСФО (IAS).

10. В настоящее время международные стандарты финансовой отчетности разрабатываются:

?) профессиональными организациями бухгалтеров 10 стран;
?) Консультативным советом по стандартам;
!) Советом по международным стандартам финансовой отчетности.

11. Сколько лиц входит в совет по международным стандартам финансовой отчетности?

!) 14;
?) 10;
?) 16.

12. Комитет по Международным бухгалтерским стандартам был создан в:

?) 1976;
!) 1973;
?) 1980.

13. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности?

?) временной определенности фактов хозяйственной деятельности организации;
?) приоритета содержания над формой;
!) непрерывности деятельности организации.

14. Основная цель формирования финансовой отчетности:

!) обеспечение информацией о финансовом положении компании внешних пользователей;
?) обеспечение информацией руководства компании и других внутренних пользователей;
?) составление консолидированной отчетности по ТНК.

15. Из скольких разделов состоит бухгалтерский баланс?

?) 2;
?) 4;
!) 5.

16. В каком нормативном акте приведено определение достоверной и полной бухгалтерской отчетности?

?) в Федеральном законе «О бухгалтерском учету»;
!) в Положении по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (4/99);
?) в Положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08).

17. Какое из перечисленных понятий не имеет прямого отношения к балансу?

?) актив;

?) пассив;
!) хозяйственная операция;
?) имущество;
?) обязательства.

18. Бухгалтерская запись: «Д-т сч.51 «Расчетные счета» К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»» означает:

?) зачет ранее полученного аванса у поставщика;
!) поступление средств от получателя в окончательный расчет;
?) получение аванса от покупателя.

19. При отражении суммы НДС по приобретенным материалам составляется запись:

?) Д-т сч.10 «Материалы» К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
!) Д-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость» субсчет 3 «НДС по приобретенным материальным ресурсам» К-т сч.60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
?) Д-т сч.76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т сч.19 «Налог на добавленную стоимость», субсчет 3 «НДС по приобретенным материальным ресурсам».

20. Долги покупателей – это:

!) дебиторская задолженность;
?) кредиторская задолженность;
?) прочая задолженность.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.

	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России
2. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
3. Качественные характеристики финансовой отчетности
4. Элементы финансовой отчетности
5. Стандартизация финансовой отчетности
6. Представление финансовой отчетности в соответствии российскими стандартами
7. Представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
8. Отчетность в условиях инфляции
9. Связь налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью
10. Консолидированная бухгалтерская отчетность
11. Сегментная отчетность
12. Роль учетной политики в повышении аналитичности финансовой отчетности
13. Роль Пояснительной записки в повышении аналитичности финансовой отчетности
14. Аудиторское заключение по финансовой отчетности
15. Аналитические качества бухгалтерского баланса

16. Задачи анализа финансовой отчетности
17. Особенности формирования финансовой отчетности
18. Аналитические качества бухгалтерского баланса
19. Виды анализа бухгалтерского баланса
20. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задача 1

Требуется:

1. На основании остатков на счетах составить бухгалтерский баланс на 31.12.2014 г., заполнив таблицу 1 (счет и раздел баланса). Пример оформления смотри по счету 51.
2. Произвести преобразование рабочего бухгалтерского баланса за 2014 год во вступительный баланс на 01.01.2015 (причем все балансы составить на бланке Приложения 2)
3. Оформить регистрационный журнал хозяйственных операций за отчётный период (самолетики).

Пример оформления по счету 51:

Номер операции	51 "Расчетный счет"	
	Д-т	К-т
	Сн=245 000	
1.1	5 000	
1.3		1 652
1.4		1 500
1.7		21 000
1.9	35 000	
2.1		5 000
2.3	1 900	
2.4		700
2.9		700
2.10	2 500	
2.11		14 000
2.17		12 980
3.1	176 320	
3.2		2 700
3.10		975
3.15		3 192
	Д-т об. 465 720	К-т об. 64 399
	Ск=401 321	

где:

Сн – сальдо начальное;

Д-т об. и К-т об. – обороты по дебету и по кредиту;

Ск – сальдо конечное;

1.1 – первая проводка из операций процесса снабжения

4. Произвести записи в Главную книгу только по счету 50 «Касса».

Пример оформления по счету 51 «Расчетный счет»:

Месяц	**С кредита счетов**						**Итого обороты Д-т**	**Итого обороты К-т**	**Сальдо**	
	50	**66**	**55**	**62**	**91**	**90**			**Д-т**	**К-т**
									245000	
январь	**5 000**	**35 000**	**-**	**1 900**	**2 500**	**176 320**	**220 720**	**64 399**	**401 321**	—
февраль										
март										
апрель										

май										
июнь										
июль										
август										
сентябрь										
октябрь										
ноябрь										
декабрь										
Итого										

5. Составить оборотную ведомость за отчетный период по счетам.

Пример оформления по счету 51:

Счет		Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
Номер	Наименование	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
51	Расчетный счет	245 000		220 720	64 399	401 321	

6. Составить бухгалтерский баланс на конец отчетного периода.
7. Заполнить отчет о финансовых результатах на конец отчетного периода.

Задача 2

ООО «Форвард» в декабре 20XX года получило прибыль от продажи продукции в сумме 69 000 руб., в том же месяце был получен убыток от прочих видов деятельности в сумме 4 000 руб. Постоянные налоговые обязательства – 3 000 руб., отложенные налоговые активы – 5000 руб., отложенные налоговые обязательства – 10000 руб. Сальдо (К) на 1 декабря по счету 99 «Прибыли и убытки» составило 335 000руб. Рассчитайте текущий налог на прибыль и определите чистую прибыль (убыток) организации за отчетный год, заполните строки соответствующего отчета. Задание 5. Компания имеет следующие показатели по бухгалтерской финансовой отчетности: выручка 100 000 руб., валовая прибыль – 30 000 50 руб., прибыль до налогообложения – 12 000 руб., ПНО -2000 руб., ОНА – 3000 руб., ОНО - 1000 руб. Рассчитайте текущий налог на прибыль и определите чистую прибыль организации, заполните строки соответствующего отчета.

Задача 3

ООО «Мираж» в декабре 20XX года получило прибыль от продажи продукции в сумме 127 т.р. В этом же месяце был получен убыток от прочих видов деятельности в сумме 4 т.р.

Сумма начисленного условного расхода по налогу на прибыль составила 30 т.р., постоянные налоговые обязательства 6 т.р. Сальдо (К) на 1 декабря на счете 99 составило 673 т.р.

Требуется определить чистую прибыль (убыток) за отчетный год и заполнить строки соответствующего отчета. 52

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура

	- изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Еськова, Л. Ф. Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных организаций : учебное пособие / Л. Ф. Еськова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-985-06-2995-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www. znanium.ru/90741.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www. znanium.ru/99168.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www. znanium.ru/72534.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/72534

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium (ЭБС Znanium) – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://znanium.com/
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru.
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» Минфина России [Электронный ресурс]. – URL: https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МИЭМ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МИЭМ и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.